

PLAN DE TRAVAIL n°12

Du 15 au 30 juin

Français et Mathématiques : annexe 1

Pour terminer cette année scolaire, je vous propose un programme de révisions complet en maths et en français qui vous permettra de faire le point sur les notions acquises ou qui restent fragiles. Ce programme récapitule les principales compétences de niveau CM2-début 6^{ème}.

Il est important de ne pas se précipiter ni d'essayer de se lancer le défi de tout réaliser en peu de temps. Au contraire, ce travail doit vous permettre de prendre conscience de ce que vous avez retenu malgré la période de confinement et de ce que vous pourriez retravailler cet été avant l'entrée en 6^{ème}.

Pour chaque exercice, il est essentiel de bien lire la consigne et de la décortiquer en passant en fluo les mots clés pour bien comprendre ce qui est demandé. Vous pouvez aussi prendre un temps de réflexion, avant de vous lancer pour vous redire la règle dans votre tête ou vous réciter des terminaisons de conjugaison ou des formules en mathématiques. Comme toutes les notions sont regroupées dans ce livret, il peut être difficile de faire cette gymnastique de passer d'une règle à une autre, alors prenez votre temps.

De mon côté, j'ai également pris le temps d'apporter toutes les corrections nécessaires en étayant certaines consignes, en « floutant » les mots clés, en détaillant les étapes pour les problèmes complexes, en posant les opérations pour insister sur l'alignement etc... Cette correction doit donc être davantage une aide méthodologique qu'une simple vérification des réponses.

Ce plan de travail peut tout à fait être conservé et servir à compléter un éventuel cahier de vacances durant l'été pour revoir certaines notions.

Anglais : 1) séquence sur l'heure : 2 exercices pour s'entraîner (annexe 2)

2) The World Music Day

Dimanche 21 juin, c'est la fête de la musique ! Alors, pour égayer cette période, un peu de musique pour danser, bouger et être de bonne humeur.

Je vous propose de partager nos musiques préférées **en anglais**, celles qui nous donnent envie de chanter et bouger. Chacun choisit un titre et on écouterá les extraits des uns et des autres à l'école.

Voici également un lien pour apprendre quelques instruments de musique en anglais :

<http://www.viewpure.com/WV63aVMnyMA?start=0&end=0>

Géographie : Fin de la séquence « Se déplacer » (annexe 3)

Séance : « se déplacer dans le monde »

Complète le document/photos à l'aide du document « Je retiens »