

Chers parents,

Les enfants présents à l'école ramènent des documents à la maison, j'essaye d'anticiper d'une semaine afin que vous n'imprimiez rien. Si vous ne trouvez pas les documents dans les affaires de votre enfant, je les remets dans les documents sur le site. Merci de poursuivre avec eux à la maison les habitudes de la classe : exercices d'entraînement dans le cahier d'entraînement avec présentation soignée et correction grâce aux outils.

Merci pour ceux ne revenant pas en classe de poursuivre l'envoi des travaux écrits par mail quand cela est demandé.

Je vous propose si vous le souhaitez de faire un point sur l'année scolaire de votre enfant. Si vous le souhaitez, merci de me contacter par mail afin de fixer soit un rendez-vous téléphonique ou un rendez-vous à l'école dans le respect des règles sanitaires du protocole.

Tiphaine Parisot

Semaine du 15 au 19 juin – CE2

Le lundi 15 juin

	Tâches scolaires	Outils
Poésie	<ul style="list-style-type: none">○ Lire à voix haute la nouvelle poésie à un adulte○ Illustrer la nouvelle poésie○ Apprendre un peu la nouvelle poésie	Cahier de poésie
Français	<ul style="list-style-type: none">○ Relire leçons de français sur le présent des verbes en –er et le présent des verbes être et avoir, réciter leçons à un adulte○ Relire leçons de français sur le présent des verbes dire, faire, voir, venir, aller, prendre, pouvoir, vouloir, réciter leçons à un adulte○ Copier sur le cahier d'entraînement les conjugaisons au présent <p style="text-align: center;"><i>Français</i></p> <p><i>Je conjugue les verbes rêver, être, avoir, dire, faire, voir, venir, aller, prendre, pouvoir, vouloir au présent.</i></p>	-cahier de leçon de français -cahier d'entraînement
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none">○ Apprendre leçon de calcul mental n°31○ Réciter la leçon à un adulte○ Remplir les exemples en surlignant les réponses dans les tables de multiplication de 8 et de 9	-porte-vues de mathématiques
Lecture	<ul style="list-style-type: none">○ Lire fichier d'entraînement à la lecture fluide 3 page 24 avec un adulte○ réaliser exercices 1, 2, 3, 4 fiche de lecture implicite 2 (dans pochette) en entourant les indices dans le texte○ se corriger à l'aide de la correction	-livre d'entraînement à la lecture fluide -ribambelle -dossier lecture implicite
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none">○ relire leçon sur les contenances dans le porte-vues de mathématiques○ réciter leçon à un adulte○ réaliser fiche exercices en pièces jointes sur le site○ se corriger à l'aide de la correction	-porte-vues de mathématiques -fiche exercices + sa correction
Rédaction	<ul style="list-style-type: none">○ Relire fiche de vocabulaire sur le roman policier de la semaine dernière○ Relire début de l'enquête policière écrite dans le cahier d'entraînement○ Sur le cahier d'entraînement, j'écris la fin de mon enquête policière <p style="text-align: center;"><i>Rédaction</i></p> <p><i>J'écris la fin de mon enquête policière.</i></p>	-cahier d'entraînement -feuille sur le roman policier dans le porte-vues de français
Mots invariables	<ul style="list-style-type: none">○ Travailler 5 mots invariables de la série 8 (enfin, ensuite, entre, pourtant, hier)<ul style="list-style-type: none">➤ épeler à voix haute,➤ découper les lettres pour former le mot,➤ créer une phrase à l'oral avec le mot dedans➤ cacher une lettre et la dire	-cahier d'entraînement -cahier rouge de français -petits morceaux de

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ écrire sous la dictée dans le cahier d'entraînement et colorier les pièges ○ Se corriger les mots invariables dictés à l'aide du cahier rouge 	papier
Arts plastiques	<p>NOUS N'AVONS PAS BESOIN DES papas POUR CETTE ACTIVITE LA, PREPARATION DE SURPRISE EN COURS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Plie une feuille de couleur en 2 ○ Découpe dans du papier journal un morceau avec des formes jolies (il ne faut pas avoir d'images dans le morceau de papier journal) ○ Colle le morceau de papier journal sur le devant de ta carte ○ Découpe dans du papier noir la forme d'un chapeau melon ○ Colle en haut du papier journal le chapeau ○ Découpe dans du papier de couleur 2 cercles pour former les boutons (à coller sous le chapeau) ○ Ouvre la carte, écris de ta plus belle écriture « Joyeuse fête papa » à l'intérieur et réalise un dessin ○ Si tu as des paillettes, tu peux ajouter des paillettes ○ Cache ta carte jusqu'au 21 juin (date de la fête des pères) 	<ul style="list-style-type: none"> -ciseaux -feuille de couleur -jolies crayons -crayons de couleur - paillettes

Le mardi 16 juin

	Tâches scolaires	Outils
Français	<ul style="list-style-type: none"> ○ relire leçons Français sur le présent des verbes dans le petit cahier rouge ○ réciter leçons à voix haute à un adulte la leçon ○ dans le cahier d'entraînement, réaliser exercices (voir fin de ce document) 	-cahier d'entraînement -cahier rouge de français
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire leçon de calcul mental 31 (diviser par 8 et 9) ○ réciter la leçon à un adulte ○ s'entraîner sur ardoise ou à l'oral à partir des exercices d'entraînement sous la leçon ○ inventer des divisions à partir des tables de multiplication sur son ardoise, les résoudre et vérifier à partir de sa feuille de tables de multiplication 	-porte-vues de mathématiques -ardoise
Rédaction	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire la fin de l'enquête écrite hier ○ réaliser des chaînes d'accord ○ se corriger un maximum d'erreurs seul et placer bâtons sur le côté 	-cahier d'entraînement avec texte de lundi
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lire fichier d'entraînement à la lecture fluide 3 page 24 avec un adulte ○ réaliser exercices 1, 2, 3, 4 fiche de lecture implicite 3 (dans pochette) en entourant les indices dans le texte ○ se corriger à l'aide de la correction 	-livre d'entraînement à la lecture fluide -ribambelle -dossier lecture implicite
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> ○ relire leçons sur la division dans le porte-vues ○ réaliser fiche exercices « divisions avec reste » en utilisant ses tables de multiplication ○ se corriger à l'aide de la correction 	-porte-vues de mathématiques -fiche exercices « divisions avec reste » + correction
Mots invariables	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travailler 5 mots invariables de la série 9 (ici, jamais, là-bas, loin, longtemps) <ul style="list-style-type: none"> ➤ épeler à voix haute, ➤ découper les lettres pour former le mot, ➤ créer une phrase à l'oral avec le mot dedans ➤ cacher une lettre et la dire ➤ écrire sous la dictée dans le cahier d'entraînement et colorier les pièges ○ Se corriger les mots invariables dictés à l'aide du cahier rouge 	-cahier d'entraînement -cahier rouge de français -petits morceaux de papier
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Colorier les panneaux de la sécurité routière de la bonne couleur selon le modèle 	-cahier d'enseignement moral et civique -modèle panneaux sécurité routière

Le jeudi 18 juin

	Tâches scolaires	Outils												
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lire fichier d'entraînement à la lecture fluide 3 page 28 avec un adulte ○ Relire « la princesse et les insectes » ○ Finir le questionnaire de lecture (tous les épisodes) 	-livre d'entraînement à la lecture fluide -ribambelle -album « la princesse et les insectes » -questionnaire de lecture dans pochette												
Français	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire leçons de français sur le présent des verbes ○ réciter leçons à voix haute à un adulte la leçon ○ dans le cahier d'entraînement, réaliser exercices (voir fin de ce document) 	-cahier d'entraînement -cahier rouge de français -ardoise												
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> ○ regarder de nouveau la vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-12.html ○ réaliser feuille exercices 1 « la division posée » sur le cahier d'entraînement (ne pas imprimer) 	-connexion internet -cahier d'entraînement -feuille « la division posée »												
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire leçon calcul mental 31 (diviser par 8 ou 9) ○ Réciter leçon à un adulte ○ Dans le cahier d'entraînement, réaliser exercice suivant ○ Vérifier son travail avec le cahier de mathématiques <p style="text-align: center;"><i>Calcul rapide</i></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>24 : 8 =</td> <td>80 : 8 =</td> </tr> <tr> <td>8 : 8 =</td> <td>40 : 8 =</td> </tr> <tr> <td>72 : 8 =</td> <td>32 : 8 =</td> </tr> <tr> <td>56 : 8 =</td> <td>63 : 9 =</td> </tr> <tr> <td>90 : 9 =</td> <td>36 : 9 =</td> </tr> <tr> <td>27 : 9 =</td> <td>45 : 9 =</td> </tr> </table>	24 : 8 =	80 : 8 =	8 : 8 =	40 : 8 =	72 : 8 =	32 : 8 =	56 : 8 =	63 : 9 =	90 : 9 =	36 : 9 =	27 : 9 =	45 : 9 =	-cahier de mathématiques -cahier d'entraînement -cahier de mathématiques
24 : 8 =	80 : 8 =													
8 : 8 =	40 : 8 =													
72 : 8 =	32 : 8 =													
56 : 8 =	63 : 9 =													
90 : 9 =	36 : 9 =													
27 : 9 =	45 : 9 =													
Poésie	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire poésie à voix haute à un adulte en faisant des gestes ○ Apprendre poésie (un peu) ○ finir illustration en lien avec la poésie 	-cahier de poésie												
Rédaction	<ul style="list-style-type: none"> ○ Si possible, taper la fin de l'enquête policière écrite lundi à l'ordinateur avec un vérificateur d'orthographe ○ Essayer de se corriger les erreurs soulignées ○ M'envoyer si possible le texte tapé ou écrit dans le cahier d'entraînement 	-travail de rédaction -ordinateur avec traitement de texte												
Mots invariables	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travailler 5 mots invariables de la série 10 (lorsque, maintenant, mis, mieux, moins) <ul style="list-style-type: none"> ➤ épeler à voix haute, ➤ découper les lettres pour former le mot, ➤ créer une phrase à l'oral avec le mot dedans ➤ cacher une lettre et la dire ➤ écrire sous la dictée dans le cahier d'entraînement et colorier les pièges ○ Se corriger les mots invariables dictés à l'aide du cahier rouge 	-cahier d'entraînement -cahier rouge de français -petits morceaux de papier												

Le vendredi 19 juin

	Tâches scolaires	Outils
Français	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire leçons Français sur le présent des verbes ○ Réciter leçons à un adulte ○ Réaliser exercices de la fiche plus loin dans le document sur le cahier d'entraînement 	<ul style="list-style-type: none"> -cahier d'entraînement -cahier rouge de français
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revoir leçon 31 (diviser par 8 et 9) ○ La réciter à un adulte ○ Un adulte demande un calcul, l'élève écrit sur son ardoise le résultat et vérifie avec sa leçon <p>16 : 8 = 32 : 8 = 9 : 9 = 48 : 8 = 81 : 9 = 56 : 8 = 90 : 9 = 72 : 9 = 18 : 9 = 64 : 8 =</p>	<ul style="list-style-type: none"> -porte-vues de mathématiques -ardoise
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> ○ regarder de nouveau la vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-12.html ○ réaliser feuille exercices 2 « la division posée » sur le cahier d'entraînement (ne pas imprimer) 	<ul style="list-style-type: none"> -connexion internet -cahier d'entraînement -feuille « la division posée »
Rédaction	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire à voix haute la rédaction sur l'enquête policière ○ Réaliser une illustration sous le texte (ou à côté) en lien avec le texte 	<ul style="list-style-type: none"> -feuille ou cahier avec rédaction
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lire fichier d'entraînement à la lecture fluide 4 page 30 avec un adulte ○ réaliser exercices 1, 2, 3, 4 fiche de lecture implicite 4 (dans pochette) en entourant les indices dans le texte ○ se corriger à l'aide de la correction 	<ul style="list-style-type: none"> -livre d'entraînement à la lecture fluide -ribambelle -dossier lecture implicite
Histoire des arts	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observer photos histoire des arts ci-dessous ○ Repérer avec un adulte les particularités de cette œuvre ○ Se questionner sur le type d'art (art du quotidien, art de l'espace, art du visuel, art du son, art de la scène) ○ Lire fiche histoire des arts correspondant à ces œuvres d'art 	<ul style="list-style-type: none"> -fiche histoire des arts -photos document ci-dessous
Mots invariables	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travailler 5 mots invariables de la série 11 (non, par, parce que, parfois) <ul style="list-style-type: none"> ➤ épeler à voix haute, ➤ découper les lettres pour former le mot, ➤ créer une phrase à l'oral avec le mot dedans ➤ cacher une lettre et la dire ➤ écrire sous la dictée dans le cahier d'entraînement et colorier les pièges ○ Se corriger les mots invariables dictés à l'aide du cahier rouge 	<ul style="list-style-type: none"> -cahier d'entraînement -cahier rouge de français -petits morceaux de papier
Questionner le temps	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dans le cahier de questionner le monde LE TEMPS, lire leçon « l'évolution des modes de vie » I) l'évolution des habitats 	<ul style="list-style-type: none"> -cahier de questionner le monde LE TEMPS

5. Complète avec as ou a.

Tu _____ un vélo tout neuf. Elle _____ beaucoup d'images. On _____ le droit de se baigner. Tu _____ un peu de fièvre. Il _____ un jeune chien bien joueur.

6. Complète avec un pronom.

_____ avons un beau cerf-volant. _____ ai très peur de l'orage. _____ as toujours tes raquettes ? _____ avez de très beaux coquillages. _____ ont des lunettes de soleil.

1. Ecris le pronom devant chaque verbe.

Je suis en retard. _____ es en retard. _____ est en retard. _____ sommes en retard. _____ êtes en retard. _____ sont en retard.

2. Relie le pronom-sujet au verbe.

Je	•	•	est à l'école.
Tu	•	•	sont devant la télévision.
Il	•	•	es dans ta chambre.
Elle	•	•	sommes au cinéma.
Nous	•	•	suis en vacances.
Vous	•	•	est dans son lit.
Ils	•	•	êtes à Paris.

1. Ecris devant chaque verbe le pronom « je » ou « tu ».

_____ chante. _____ parles. _____ joues. _____ crie. _____
appelle. _____ salues. _____ dînes. _____ pense. _____
m'amuse. _____ cries. _____ danses. _____ rêve. _____
colories. _____ lave.

2. Ecris devant chaque verbe le pronom « nous » ou « vous ».

_____ glissons. _____ tirons. _____ allumez. _____ pleurez.
_____ plantez. _____ téléphonons. _____ regardez. _____
cherchons. _____ dansez. _____ portons. _____ arrivez.

6. Complète les verbes au présent.

Je lav _____ la voiture pendant que tu bross _____ les tapis. Je
contrôl _____ la pression des pneus et j'install _____ la galerie sur le
toit. Tu apport _____ les valises et tu charg _____ le coffre. Je
fix _____ les skis et les bâtons sur la galerie. Tu ferm _____ la porte
de la maison et tu mont _____ dans la voiture. Tout est prêt pour le
départ. Zut ! je ne retrouv _____ plus les clefs ? Tu cherch _____ le
double des clefs dans la boîte à gants.

7. Complète les verbes avec les terminaisons du présent.

Vous trouv _____ le temps trop long. Dans mon album, je coll _____ mes images. Depuis cette année, ils étudi _____ le moyen-âge. Tu grimpe _____ presque aussi bien qu'un chamois. Après cette bonne promenade, nous regagn _____ la maison. Les fleurs du jardin parfument _____ toute la maison. Avant de partir, maman vérifie _____ le niveau de l'huile. Pendant ce temps, tu regonfl _____ les pneus. Nous quittons _____ la maison pour un mois. Le soleil est de la partie, il brille _____ dans le ciel.

1. Ecris le pronom devant chaque verbe.

_____ vais au théâtre. _____ vas au cinéma. _____ va au restaurant. _____ allons à la piscine. _____ allez à l'école. _____ vont dans la cour.

2. Ecris le verbe aller au présent.

Je _____ en promenade. Tu _____ dans le jardin. Il _____ au marché. Nous _____ à la mer. Vous _____ chez le coiffeur. Elles _____ au ski.

1. Ecris le pronom devant chaque verbe.

_____ faisons un barbecue dans le jardin. _____ dites des bêtises jeune homme. _____ viens avec moi au supermarché. _____ font un délicieux gâteau. _____ dit des méchancetés tout le temps. _____ venons à l'école à pied.

