

Chers parents,

Les enfants présents à l'école ramènent des documents à la maison, j'essaie d'anticiper d'une semaine afin que vous n'imprimiez rien. Si vous ne trouvez pas les documents dans les affaires de votre enfant, je les remets dans les documents sur le site. Merci de poursuivre avec eux à la maison les habitudes de la classe : exercices d'entraînement dans le cahier d'entraînement avec présentation soignée et correction grâce aux outils.

Merci pour ceux ne revenant pas en classe de poursuivre l'envoi des travaux écrits par mail quand cela est demandé.

Je vous propose si vous le souhaitez de faire un point sur l'année scolaire de votre enfant. Si vous le souhaitez, merci de me contacter par mail afin de fixer soit un rendez-vous téléphonique ou un rendez-vous à l'école dans le respect des règles sanitaires du protocole.

Tiphaine Parisot

Semaine du 15 au 19 juin – CE1

Le lundi 15 juin

	Tâches scolaires	Outils
Poésie	<ul style="list-style-type: none">○ Lire à voix haute la nouvelle poésie à un adulte○ Illustrer la nouvelle poésie○ Apprendre un peu la nouvelle poésie	Cahier de poésie
Français	<ul style="list-style-type: none">○ Relire leçons de français sur le présent des verbes en –er et le présent des verbes être et avoir, réciter leçons à un adulte○ Relire leçons de français sur le présent des verbes dire, faire, voir, venir, aller, prendre, pouvoir, vouloir, réciter leçons à un adulte○ Copier sur le cahier d'entraînement les conjugaisons au présent <p style="text-align: center;"><i>Français</i></p> <p><i>Je conjugue les verbes rêver, être, avoir, dire, faire, voir, venir, aller, prendre, pouvoir, vouloir au présent.</i></p>	-cahier de leçon de français -cahier d'entraînement
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none">○ Copier dans le cahier de mathématiques la leçon de calcul mental suivante : Diviser par 5 Pour diviser par 5, j'utilise la table de multiplication par 5 50 : 5 = 10 car 50 = 5 X 10 45 : 5 = 9 car 45 = 5 X 9 40 : 5 = 8 car 40 = 5 X 8 35 : 5 = 7 car 35 = 5 X 7 30 : 5 = 6 car 30 = 5 X 6 25 : 5 = 5 car 25 = 5 X 5 20 : 5 = 4 car 20 = 5 X 4 15 : 5 = 3 car 15 = 5 X 3 10 : 5 = 2 car 10 = 5 X 2 5 : 5 = 1 car 5 = 5 X 1	-cahier de mathématiques
Lecture	<ul style="list-style-type: none">○ Lire fichier d'entraînement à la lecture fluide 3 page 43 avec un adulte○ Lire page 20 à 23 de l'album « le crime de Cornin Bouchon à voix basse○ Raconter l'histoire à un adulte○ L'adulte pose des questions sur le texte, l'élève doit répondre par une phrase réponse en montrant la réponse dans le texte	-fichier d'entraînement à la lecture fluide -livre « le crime de Cornin Bouchon »
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none">○ Réaliser la fiche 104 du fichier de mathématiques○ Se corriger avec la fiche de correction○ Réaliser la fiche 107 du fichier de mathématiques○ Se corriger avec la fiche de correction	-fichier de mathématiques --correction
Rédaction	<ul style="list-style-type: none">○ Relire fiche de vocabulaire sur le roman policier de la semaine dernière○ Relire début de l'enquête policière écrite dans le cahier d'entraînement○ Sur le cahier d'entraînement, j'écris la fin de mon enquête policière	-cahier d'entraînement -feuille sur le roman

	<i>Rédaction</i>	policier dans le porte-vues de français
	<i>J'écris la fin de mon enquête policière.</i>	
Mots invariables	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travailler 5 mots invariables de la série 8 (puis, quand, que, qui, rien) <ul style="list-style-type: none"> ➤ épeler à voix haute, ➤ découper les lettres pour former le mot, ➤ créer une phrase à l'oral avec le mot dedans ➤ cacher une lettre et la dire ➤ écrire sous la dictée dans le cahier d'entraînement et colorier les pièges ○ Se corriger les mots invariables dictés à l'aide du cahier rouge 	-cahier d'entraînement -cahier rouge de français -petits morceaux de papier
Arts plastiques	<p>NOUS N'AVONS PAS BESOIN DES papas POUR CETTE ACTIVITE LA, PREPARATION DE SURPRISE EN COURS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Plie une feuille de couleur en 2 ○ Découpe dans du papier journal un morceau avec des formes jolies (il ne faut pas avoir d'images dans le morceau de papier journal) ○ Colle le morceau de papier journal sur le devant de ta carte ○ Découpe dans du papier noir la forme d'un chapeau melon ○ Colle en haut du papier journal le chapeau ○ Découpe dans du papier de couleur 2 cercles pour former les boutons (à coller sous le chapeau) ○ Ouvre la carte, écris de ta plus belle écriture « Joyeuse fête papa » à l'intérieur et réalise un dessin ○ Si tu as des paillettes, tu peux ajouter des paillettes ○ Cache ta carte jusqu'au 21 juin (date de la fête des pères) 	-ciseaux -feuille de couleur -jolies crayons -crayons de couleur -paillettes

Le mardi 16 juin

	Tâches scolaires	Outils
Français	<ul style="list-style-type: none"> ○ relire leçons Français sur le présent des verbes dans le petit cahier rouge ○ réciter leçons à voix haute à un adulte la leçon ○ dans le cahier d'entraînement, réaliser exercices (voir fin de ce document) 	-cahier d'entraînement -cahier rouge de français
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> ○ mémoriser leçon dans le cahier de mathématiques « diviser par 5 » ○ réciter la leçon à un adulte ○ s'entraîner sur ardoise ou à l'oral à partir des exercices d'entraînement de la feuille de calcul mental à la fin du cahier ○ copier dans un sens et dans l'autre la leçon sur l'ardoise 	-cahier de leçon de mathématiques bleu -ardoise
Rédaction	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire la fin de l'enquête écrite hier ○ réaliser des chaînes d'accord ○ se corriger un maximum d'erreurs seul et placer bâtons sur le côté 	-cahier d'entraînement avec texte de lundi
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire à voix haute le plus vite possible fiche son [eu] ○ relire livre « le crime de Cornin Bouchon page 20 à 23 ○ répondre aux questions du questionnaire de lecture texte 7 en écrivant des phrases réponses 	-porte-vues rouge -livre « le crime de Cornin Bouchon » -questionnaire de lecture « le crime de Cornin Bouchon »
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réaliser fiche « évaluation 8 » (dans la pochette, cette feuille devient une feuille d'entraînement mais ne sert pas d'évaluation) Se corriger avec la correction ○ Réaliser fiche 120 du fichier de mathématiques en utilisant les ustensiles de la maison (bol, verre, saladier, casserole...) ○ Se corriger avec la correction 	-fichier de mathématiques -fiche correction -fiche évaluation 8 dans la pochette
Mots invariables	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travailler 5 mots invariables de la série 9 (souvent, sur, tard, tôt, toujours) <ul style="list-style-type: none"> ➤ épeler à voix haute, ➤ découper les lettres pour former le mot, ➤ créer une phrase à l'oral avec le mot dedans ➤ cacher une lettre et la dire ➤ écrire sous la dictée dans le cahier d'entraînement et colorier les pièges ○ Se corriger les mots invariables dictés à l'aide du cahier rouge 	-cahier d'entraînement -cahier rouge de français -petits morceaux de papier
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Colorier les panneaux de la sécurité routière de la bonne couleur selon le modèle 	-cahier d'enseignement moral et civique -modèle panneaux sécurité routière

	Tâches scolaires	Outils
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire à voix haute le plus vite possible fiche son [j] ○ Lire livre « le crime de Cornin Bouchon pages 23 à 26 à voix basse ○ Raconter l'histoire à un adulte ○ L'adulte pose des questions sur le texte, l'élève répond en formant des phrases réponses et en montrant dans le texte les réponses aux questions 	<ul style="list-style-type: none"> -porte-vues rouge -livre « le crime de Cornin Bouchon»
Français	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire leçons de français sur le présent des verbes ○ réciter leçons à voix haute à un adulte la leçon ○ dans le cahier d'entraînement, réaliser exercices (voir fin de ce document) 	<ul style="list-style-type: none"> -cahier d'entraînement -cahier rouge de français -ardoise
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réaliser la fiche 115 du fichier de mathématiques ○ Se corriger avec la fiche de correction ○ Réaliser la fiche 126 du fichier de mathématiques ○ Se corriger avec la fiche de correction 	<ul style="list-style-type: none"> -fichier de mathématiques --correction
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire leçon sur « diviser par 5 » ○ Réciter leçon à un adulte ○ Dans le cahier d'entraînement, réaliser exercice suivant ○ Vérifier son travail avec le cahier de mathématiques <p style="text-align: center;"><i>Calcul rapide</i></p> <p style="text-align: center;"> $50 : 5 = 10 : 5 =$ $45 : 5 = 20 : 5 =$ $40 : 5 = 30 : 5 =$ $35 : 5 = 40 : 5 =$ $30 : 5 = 50 : 5 =$ $25 : 5 = 45 : 5 =$ $20 : 5 = 35 : 5 =$ $15 : 5 = 25 : 5 =$ $10 : 5 = 15 : 5 =$ $5 : 5 = 5 : 5 =$ </p>	<ul style="list-style-type: none"> -cahier de mathématiques -cahier d'entraînement -cahier de mathématiques
Poésie	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire poésie à voix haute à un adulte en faisant des gestes ○ Apprendre poésie (un peu) ○ finir illustration en lien avec la poésie 	<ul style="list-style-type: none"> -cahier de poésie
Rédaction	<ul style="list-style-type: none"> ○ Si possible, taper la fin de l'enquête policière écrite lundi à l'ordinateur avec un vérificateur d'orthographe ○ Essayer de se corriger les erreurs soulignées ○ M'envoyer si possible le texte tapé ou écrit dans le cahier d'entraînement 	<ul style="list-style-type: none"> -travail de rédaction -ordinateur avec traitement de texte
Mots invariables	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travailler 5 mots invariables de la série 10 (très, voici) <ul style="list-style-type: none"> ➤ épeler à voix haute, ➤ découper les lettres pour former le mot, ➤ créer une phrase à l'oral avec le mot dedans ➤ cacher une lettre et la dire ➤ écrire sous la dictée dans le cahier d'entraînement et colorier les pièges ○ Se corriger les mots invariables dictés à l'aide du cahier rouge 	<ul style="list-style-type: none"> -cahier d'entraînement -cahier rouge de français -petits morceaux de papier

Le vendredi 19 juin

	Tâches scolaires	Outils
Français	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire leçons Français sur le présent des verbes ○ Réciter leçons à un adulte ○ Réaliser exercices de la fiche plus loin dans le document sur le cahier d'entraînement 	<ul style="list-style-type: none"> -cahier d'entraînement -cahier rouge de français
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revoir leçon sur diviser par 5 ○ La réciter à un adulte ○ Un adulte demande un calcul, l'élève écrit sur son ardoise le résultat et vérifie avec sa leçon 	<ul style="list-style-type: none"> -cahier de mathématiques -ardoise
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réaliser fiche « évaluation 9 » (dans la pochette, cette feuille devient une feuille d'entraînement mais ne sert pas d'évaluation) Se corriger avec la correction ○ Réaliser fiche « évaluation 10 » (dans la pochette, cette feuille devient une feuille d'entraînement mais ne sert pas d'évaluation) Se corriger avec la correction 	<ul style="list-style-type: none"> -fichier de mathématiques -fiche correction
Rédaction	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relire à voix haute la rédaction sur l'enquête policière ○ Réaliser une illustration sous le texte (ou à côté) en lien avec le texte 	<ul style="list-style-type: none"> -feuille ou cahier avec rédaction
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lire à voix haute à l'aide d'un adulte exercices 4 page 44 livret d'entraînement à la lecture fluide ○ relire livre « le crime de Cornin Bouchon page 23 à 26 ○ répondre aux questions du questionnaire de lecture texte 8 en écrivant des phrases réponses 	<ul style="list-style-type: none"> -livret d'entraînement à la lecture fluide -livre « le crime de Cornin Bouchon » -questionnaire de lecture dans pochette
Histoire des arts	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observer photos histoire des arts ci-dessous ○ Repérer avec un adulte les particularités de cette œuvre ○ Se questionner sur le type d'art (art du quotidien, art de l'espace, art du visuel, art du son, art de la scène) ○ Lire fiche histoire des arts correspondant à ces œuvres d'art 	<ul style="list-style-type: none"> -fiche histoire des arts -photos document ci-dessous
Mots invariables	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travailler 5 mots invariables de la série 8, 9 et 10 (puis, quand, que, qui, rien, souvent, sur, tard, tôt, toujours, très, voici) <ul style="list-style-type: none"> ➤ épeler à voix haute, ➤ découper les lettres pour former le mot, ➤ créer une phrase à l'oral avec le mot dedans ➤ cacher une lettre et la dire ➤ écrire sous la dictée dans le cahier d'entraînement et colorier les pièges ○ Se corriger les mots invariables dictés à l'aide du cahier rouge 	<ul style="list-style-type: none"> -cahier d'entraînement -cahier rouge de français -petits morceaux de papier
Questionner le temps	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dans le cahier de questionner le monde LE TEMPS, lire leçon « l'évolution des modes de vie » I) l'évolution des habitats 	<ul style="list-style-type: none"> -cahier de questionner le monde LE TEMPS

5. Complète avec as ou a.

Tu _____ un vélo tout neuf. Elle _____ beaucoup d'images. On _____ le droit de se baigner. Tu _____ un peu de fièvre. Il _____ un jeune chien bien joueur.

6. Complète avec un pronom.

_____ avons un beau cerf-volant. _____ ai très peur de l'orage. _____ as toujours tes raquettes ? _____ avez de très beaux coquillages. _____ ont des lunettes de soleil.

1. Ecris le pronom devant chaque verbe.

Je suis en retard. _____ es en retard. _____ est en retard. _____ sommes en retard. _____ êtes en retard. _____ sont en retard.

2. Relie le pronom-sujet au verbe.

Je	•	•	est à l'école.
Tu	•	•	sont devant la télévision.
Il	•	•	es dans ta chambre.
Elle	•	•	sommes au cinéma.
Nous	•	•	suis en vacances.
Vous	•	•	est dans son lit.
Ils	•	•	êtes à Paris.

1. Ecris devant chaque verbe le pronom « je » ou « tu ».

_____ chante. _____ parles. _____ joues. _____ crie. _____
appelle. _____ salues. _____ dînes. _____ pense. _____
m'amuse. _____ cries. _____ danses. _____ rêve. _____
colories. _____ lave.

2. Ecris devant chaque verbe le pronom « nous » ou « vous ».

_____ glissons. _____ tirons. _____ allumez. _____ pleurez.
_____ plantez. _____ téléphonons. _____ regardez. _____
cherchons. _____ dansez. _____ portons. _____ arrivez.

6. Complète les verbes au présent.

Je lav _____ la voiture pendant que tu bross _____ les tapis. Je
contrôl _____ la pression des pneus et j'install _____ la galerie sur le
toit. Tu apport _____ les valises et tu charg _____ le coffre. Je
fix _____ les skis et les bâtons sur la galerie. Tu ferm _____ la porte
de la maison et tu mont _____ dans la voiture. Tout est prêt pour le
départ. Zut ! je ne retrouv _____ plus les clefs ? Tu cherch _____ le
double des clefs dans la boîte à gants.

7. Complète les verbes avec les terminaisons du présent.

Vous trouv _____ le temps trop long. Dans mon album, je coll _____ mes images. Depuis cette année, ils étudi _____ le moyen-âge. Tu grimpe _____ presque aussi bien qu'un chamois. Après cette bonne promenade, nous regagn _____ la maison. Les fleurs du jardin parfument _____ toute la maison. Avant de partir, maman vérifie _____ le niveau de l'huile. Pendant ce temps, tu regonfl _____ les pneus. Nous quittons _____ la maison pour un mois. Le soleil est de la partie, il brille _____ dans le ciel.

1. Ecris le pronom devant chaque verbe.

_____ vais au théâtre. _____ vas au cinéma. _____ va au restaurant. _____ allons à la piscine. _____ allez à l'école. _____ vont dans la cour.

2. Ecris le verbe aller au présent.

Je _____ en promenade. Tu _____ dans le jardin. Il _____ au marché. Nous _____ à la mer. Vous _____ chez le coiffeur. Elles _____ au ski.

1. Ecris le pronom devant chaque verbe.

_____ faisons un barbecue dans le jardin. _____ dites des bêtises jeune homme. _____ viens avec moi au supermarché. _____ font un délicieux gâteau. _____ dit des méchancetés tout le temps. _____ venons à l'école à pied.

